

Velkommen - infomøde til skoleåret 21/22

Vi øver os, vi oplever, vi fejler og vi fejrer succeserne sammen



Velkommen - infomøde til skoleåret 21/22

- *Præsentation og program*
- *Højmeskolens visions- og strategiarbejde v. Cecilie*
- *Overgangen fra børnehave til forårssfo v. Martin*
- *Højmeskolens hverdag? v. Martin, Annette & Maria*
- *Højmeskolens bestyrelse v. Signe*



Velkommen - infomøde til skoleåret 21/22

- *Cecilie Winther, skoleleder*
- *Martin Hosbond, souschef*
- *Signe Øhlenschlæger, formand i skolebestyrelsen*
- *Maria Panduro, koordinator i SFO og forårssfo*
- *Mette Kromann, institutionsleder*
- *Annette Rogde Petterson, forælder på Højmeskolen*



Højmeskolens vision

” Vi skaber stærke og demokratiske læringsmiljøer, der styrker børn og unges livsduelighed, således at de tilegner sig personlige, sociale og faglige kompetencer.”

1. Vi har en fælles retning for dannelsesindsatsen på Højmeskolen.
2. Vi skaber og afprøver kreative og innovative læreprocesser i moderne læringsmiljøer.
3. Vi skaber læringsbetingelser, så *alle* børn bliver udfordret og udvikler sig optimalt.
4. Vi har gode sociale og faglige fællesskaber, som fremmer trivslen og motivation på *vores* skole.
5. Vi har en stærk position indenfor læseområdet til glæde for Højmeskolen og byens børn og medarbejdere



Højmeskolens visions 1. pejlemærke

Vi har en fælles retning for dannelsesindsatsen på Højmeskolen.

Børn, der vokser op i dag, skal være fagligt dygtige, men de skal kunne så meget mere for at kunne begå sig i verden og få et godt liv.

Vi skal sammen sikre, at de kommer til at mestre at leve i et samfund, hvor foranderlighed og forandring er et grundvilkår.

Børn- Ungeforvaltningen sætter fokus på fire grundlæggende karaktertræk, der understøtter børnenes læring, udvikling og trivsel i bred forstand. Nemlig: **Vedholdenhed, nysgerrighed, mod og medmenneskelighed.**

På Højmeskolen arbejdes der med materialet Perspekt i børnemiljøet og MiLife i Ungemiljøet, og så sætter vi dannelsesarbejdet højt på dagsordenen med venskabsklasser, klasse møder, konflikthåndtering og arbejdet med den gode og sunde klassekultur.



Højmeskolens visions 2. pejlemærke

Vi skaber og afprøver kreative og innovative læreprocesser i moderne læringsmiljøer.

- Nye fag og fokus på kreativitet, samarbejde, kommunikation, selvevaluering, videntilegnelse og teknologi.
- Vedligeholdelsesplan med fokus på Fremtidens folkeskole (STEAM)
- Deltagelse i Børnene i Robotbyen.



Højmeskolens visions 3. pejlemærke

Vi skaber læringsbetingelser, så *alle* børn bliver udfordret og udvikler sig optimalt.



- Varieret undervisning sikrer alles motivation, succes, frustration, vedholdenhed og begejstring
- Fokus på basale færdigheder og høj faglighed i fagene gennem både analoge og digitale læremidler
- Inddragelse af naturen, omgivelserne og vores faciliteter
- Samarbejde med UngOdense, Haver til Maver, Nørregårds teater, Odense bys museer mm.



Højmeskolens visions 4. pejlemærke

Vi har gode sociale og faglige fællesskaber, som fremmer trivslen og motivation på vores skole.

- Klassen og årgangen som udgangspunkt for et særligt fællesskab, hvor der deles lærere, pædagoger, oplevelser, op- og nedture.
- Lejrskoler, skolerejser og et hav af endagesekskursioner
- 9. årgang laver trimdagsaktiviteter for alle
- Fælles emneuge en gang om året med åbent hus for forældre
- International dag for hele skolen
- Skolepatrulje, junioridrætsledere og Kickstarter



Højmeskolens visions 5. pejlemærke

Vi har en stærk position indenfor læseområdet til glæde for Højmeskolen, byens børn og medarbejdere

- Vi har et læsecenter for Odenses ordblinde elever i 4.-6. klasse, der tilbyder kursusforløb af et halvt til et helt år.
- Vi har fire-fem spor i ungemiljøet, hvoraf de to spor er vores profilspor for ordblinde elever i 7.-9.klasse.
- Vi står for Odenses nye rejsehold, der er en del af den kommunale ordblindeindsats.
- Sprogvurdering og fokus på sprog i forårssfo og indskoling.
- Ekspert- og nyeste viden på læseområdet, som smitter af på vores almenkole med en tydelig læsestrategi.



Overgang til skole

Aktiviteter:

- Infoaften d. 21/10
- Åbent hus arrangement d. 4/11 kl. 15.45 - 16.45
- Børnehuse besøger Højmeskolen d. 7/1, d. 14/1 og d. 21/1 2021
- FSFO personale besøger Ranunkelhaven, Tranehøjen og Dyrup Børnehus
- Overleveringmøder ift. børnegruppen februar - personale deltager
- Opmærksomhedssamtaler februar - forældre og personale fra skole og børnehus deltager.
- Opstart Forårsfo mandag d. 1. marts kl.9.00



ForårsSFO i børnehøjde

“Selvom man laver fejl, skal man tro på sig selv” - Cecilie 5 år

“Man kan forandre sig” - Marco 5 år

“Man kan blive bedre til at kravle i træer og bygge huler” - Mike 6 år

“Vi har lært at række hånden op” - Elliot B

“Og at tegne, lave opgaver og noget om alfabetet” - Lasse 5 år

“Vi har fået mange nye venner” - Aya 5 år

“Vi har lært, at vi ikke må slå” - Oliver 5 år

“Man må ikke kramme pga. corona” - Magne 5 år



ForårsSFO på Højmeskolen



ForårsSFO 2021

Fristedet, sidste år:

- kl. 6.30-8.00 Morgenpasning med børn fra ForårsSFO(0 - 3. kl.)
- kl. 8.00-9.00 ForårsSFO børn møder ind/leger
- kl. 9.00 Samling i læringsgrupper
- kl. 9.30-11.00 Læringsrum
- kl. 11.00 Madpakker
- kl.12.00-13.45 Leg i det fri
- kl. 13.45-14.15 ForårsSFO børn spiser deres medbragte eftermiddagsmad.
- Kl. 14.00-16.45 Leg på tværs af grupperne (besøg i PLUTO)



ForårsSFO på Højmeskolen



ForårsSFO 2021

Læringsgrupper

- Den første måned er børnene inddelt efter hvilket børnehus de kommer fra - sammen med vennerne.
- Børn udefra, bliver fordelt i grupperne.
- Efterfølgende inddeles børnene i grupper med udgangspunkt i at danne nye relationer på tværs af børnegrupperne.
- Disse grupper kører en periode ad gangen.
- Målet er, at der i slutningen af ForårsSFO, kan dannes klasser.



ForårsSFO på Højmeskolen



ForårsSFO 2021

Læringsrum 2020:

Mandag:	Kreativt værksted
Tirsdag:	"Klar, parat, skolestart"
Onsdag:	Krop og bevægelse
Torsdag:	Teknologi
Fredag:	Legetøjsdag

Dagen er struktureret, men ikke mere end, at vi tager udgangspunkt i børnenes initiativ og behov.



ForårsSFO på Højmeskolen

ForårsSFO 2021

Forælderrollen:

Vigtige medspillere

Nye legeaftaler

Opbakning til forældremøder og arrangementer

Tillid

Åbenhed

Kommunikation



ForårsSFO på Højmeskolen

ForårsSFO 2021

Formålet med forårsSFO:

- at børnene får kendskab til skolen
- at de danner sociale relationer
- at de får omsorg og tryghed i en ny verden.



ForårsSFO på Højmeskolen



ForårsSFO 2021

Vi glæder os rigtig meget til at se jer
til marts!



ForårsSFO på Højmeskolen

Er du fortsat i tvivl?

Cecilie og Martin mødes gerne, såfremt I har brug for yderligere info og dialog.

Kontakt Højmeskolens kontor på tlf. 63 75 34 00, kontakt

Martin Hosbond, mhhen@odense.dk, tlf. 21 28 01 49

Cecilie Winther, ancep@odense.dk, tlf. 51 42 87 79



ForårsSFO på Højmeskolen

Åbent hus d. 4/11 kl. 15.45 - 16.45

- Vi har planlagt et par lege-og læringsaktiviteter, en kort rundvisning i indskolingsmiljøet og til sidst har vi en lille overraskelse til børnene.



ForårsSFO på Højmeskolen

Indskrivning 21/22

Indskrivning af dit barn til Forårssfo og 0.kl.
foregår digitalt fra d. 2/11 - 15/11.

Vi glæder os til de næste 10 år og til d. 1/3 2021!



ForårSFO på Højmeskolen