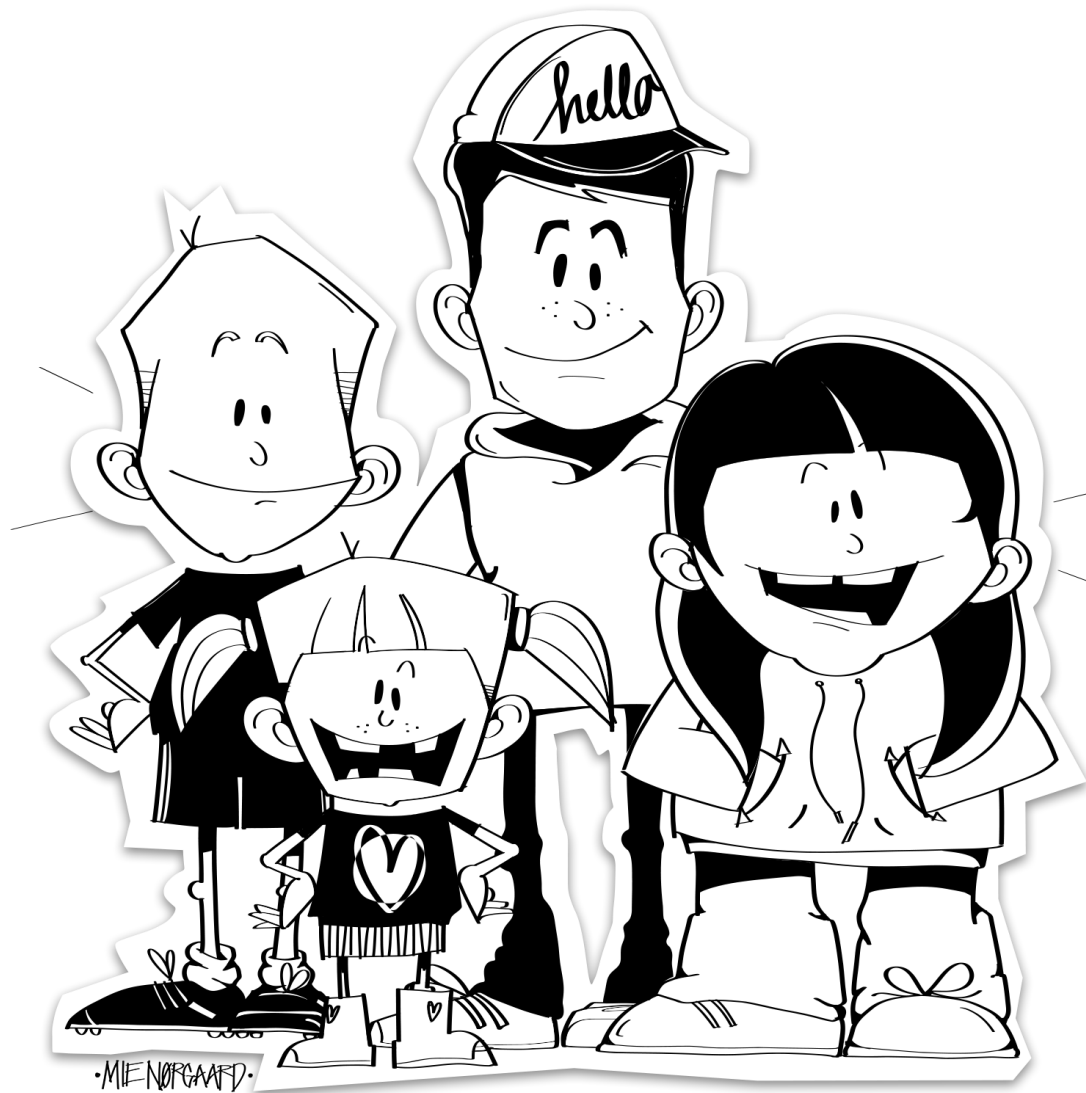


BARN I ODENSE

EN Fælles politisk vision for et godt børneliv



**Et godt børneliv indeholder
en tryk familie, nærværende
voksne, gode venner og
frihed til at være sig selv.**

**Dette er vores fælles politiske afsæt, når vi arbejder for og udvikler børne- og
ungeområdet i vores by. /Børn- og Ungeudvalget i Odense Kommune 2022-2025.**

BARNETS FRIHED TIL AT VÆRE SIG SELV

Alle børn skal have frihed til at være sig selv – inden for rammen af vores demokratiske værdier og i gensidigt fællesskab med andre børn og voksne. I fællesskabet udvikler børn deres sociale og personlige kompetencer med voksne til at understøtte deres dannelse.

Børn i Odense skal opleve, at de er værdifulde – hver især og sammen. De skal mødes med positive forventninger, hvor de vokser op, hvor de dyrker deres interesser, hvor de leger, og hvor de lærer.

Børn i Odense vokser op med åndsfrihed og mulighed for at udtrykke sig. Herigennem lærer de sig selv at kende på godt og ondt, og i mødet med andre lærer de, at verden er større end en selv og ens egen familie. De oplever samhørighed og lærer at forstå den gensidighed og det ansvar, der følger med, når man er en del af fællesskaber.

Børn i Odense mødes med en tillid til det menneske, de er og det, de ønsker sig i livet. De skal støttes i deres motivation for at forfølge deres drømme og mål. Sådan lærer børn også, at med friheden til at være sig selv kommer også ansvaret for at lade andre leve det gode liv på deres måde.



! Børnene i Odense synes, det er kedeligt, hvis alle er ens. De ønsker sig frihed til at være, som de er. De ønsker fællesskaber, de kan være en del af med deres forskelligheder.

! Forskning peger på, at børn og unge udtrykker ønsker om plads til at være den, man er.

FAMILIEN ER BARNETS FUNDAMENT

Det vigtigste i børns liv er at være og føle sig elsket. Kærlighed, omsorg, nærvær og tryghed findes i familiens skød, uanset familiens form. Børn udvikler sig med udgangspunkt i familien som det første og mest nære fællesskab af alle. Det er her, børn får noget, som ingen andre kan give dem.

Familien kender barnet bedst og er vigtigst i forhold til at anvise og guide dem i deres udvikling og dannelse. Når en familie vakler, skal fællesskabet række ud. En hjælpende hånd kan komme i mange former og fra forskellige steder. Familien er stadig centrum for, at barnet får en tryk og god opvækst.

Børn møder verden med familiens værdier i rygsækken. Når de er afsted hjemmefra, er familien derfor altid med. Børn trives, når de oplever sammenhæng og tryghed, hvor de vokser op, hvor de dyrker deres interesser, hvor de leger og hvor de lærer. Den sammenhæng og tryghed er voksne i børns liv med til at skabe, og den er båret af engagement, indsigt og dialog.

! For børnene i Odense er "familie" nogen, man kender rigtig godt, er tæt knyttet med og en tryk, kærlig og stabil base.

! Forskning peger på, at en kærlig og tryk familie er det vigtigste i et barns liv.



VOKSNE I BARNETS HVERDAG GØR VERDEN STØRRE

I løbet af barndommen møder børn mange voksne, der bliver en del af deres liv – fx familiens venner, instruktører og trænere i foreningslivet, venners forældre, naboer samt fagprofessionelle voksne som fx lærere og pædagoger. Alle en væsentlig del af børnenes liv, hvor nogen får en særlig betydning.

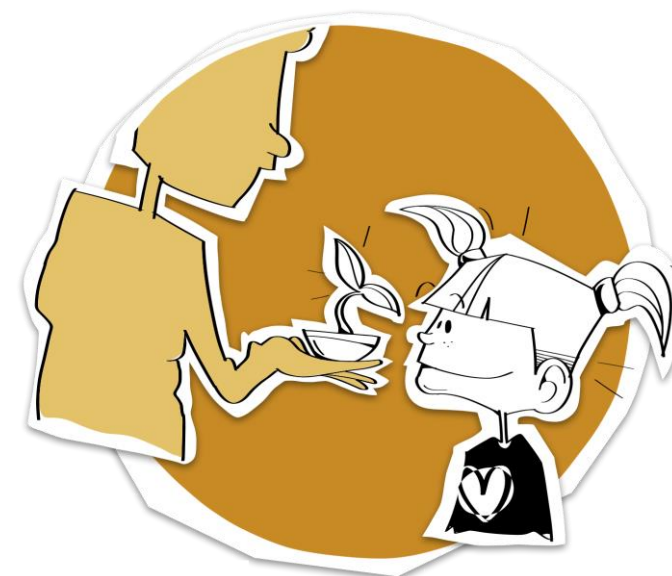
Det er i mødet med nærværende og betydningsfulde voksne, at børns verden gøres endnu større. Her får børn flere trygge fællesskaber. Her lærer de nyt og oplever nye måder at møde og anskue verden på. Her får de erfaringer, som de tager med sig i deres udvikling og dannelse.

Sammen med familien, bidrager betydningsfulde voksne, der giver noget af sig selv, interesserer sig for børn, kan lide børn og bruger tid på samvær og vigtige samtaler med børn til børns trivsel og udvikling. Sådanne voksne ved, hvad tydelighed, rammer og en god tone betyder for børns trivsel og mulighed for at lære nye ting.

! For børnene i Odense er voksne i deres hverdag en relation, der er tryk, stabil og fortrolig. Det er voksne, der er nærværende, ser, hører og spørger ind, motiverer og hjælper med det, som er svært fagligt og socialt.

! Forskning viser, at både børnehavebørn og skolebørn er optaget af nærværende voksne, der lytter, og at der ses en sammenhæng mellem de voksnes interesse for børnene og trivslen og lysten til at lære nyt.

! Forskning viser, at meget skældud i barndommen kan give børn psykiske udfordringer langt ind i voksenlivet, og når børn får skældud, mister de lysten til at lære, får et lavt selvværd og får dårligere relationer til de voksne og deres kammerater.



BARNETS VENNER OG VENSKABER

Noget af det vigtigste i børns liv er at have en ven. Der er en stærk sammenhæng mellem det at opleve fællesskab og børns trivsel. Derfor skal alle børn lære og støttes i at være en god ven og i at indgå med engagement i fællesskaber omkring dem.

Venskaber er tilhørsforhold. Her oplever børn glæden ved at give og glæden ved at tage imod. Her lærer børn, hvad der bidrager til et godt venskab, og hvad der gør det modsatte. Her leger børn og afprøver grænser og ideer, der gør dem klogere. Her træder børn ved siden af og oplever, at de alligevel hører til – og en dag er det en anden, der skal trøstes eller tilgives. Her spejler børn sig i andre, lærer noget af andre og lærer, at verden er større end en selv og ens egen familie. Via venskaber bekræftes børnene i deres eget værd, og de oplever her, at vi alle er forskellige.

I venskaber lærer børn at tage ansvar for sig selv og for andre. Børn skal derfor opleve at blive mødt af stærke venskaber og fællesskaber, så de selv kan bidrage til dem.



! For børnene i Odense er venner et tilhørssted, et fællesskab og nogen man kan lege med og tale med.

! Forskning peger på, at børn og unge anser venner som det vigtigste ved skolen. De mindre børn giver udtryk for, at venner er afgørende for, om de kan lide at gå i børnehave.

Børn- og Ungeudvalgets politiske vision er blevet til på baggrund af indsigter fra forskningsundersøgelser, undersøgelser udarbejdet af Odenses Børn- og Ungeforvaltning samt indsigter fra børn i Odense og børn i andre kommuner.

Børnестemmer fra Odense:

- Dagtilbud: Institution Holluf Pile-Tingkær, Institution HCA/Seden-Agedrup og Institution Sanderum-Tingløkke.
- Skole: 2. og 5. klasse på Hjalleseskolen og 6. klasse på Ejerslykkeskolen
- Odense Fælleselevråd: Repræsentanter fra Odenses folkeskoler
- Anbragte børn: Fra et tidligere temabaseret børnepanel for anbragte børn med tema om at blive hørt og inddraget.
- Familier i Odense: I et spørgeskema til kommende Bystrategi har odenseanere svaret på spørgsmål blandt andet om Odense som familiernes by og styrkelse af byens dagtilbud og skoler

Børnестemmer fra Aarhus og Slagelse:

- "Et godt børneliv i Aarhus", Aarhus Kommune, 2022, www.etgodtboerneliv.aarhus.dk/indsigter
- "Børne- og Ungepolitik", Slagelse Kommune, 2020, www.slagelse.dk/politik/politikker-og-strategier/boern-og-unge/boerne-og-ungepolitik

Kildehenvisninger til forskning og undersøgelser lavet af Børn- og Ungeforvaltningen:

- "Det gode børneliv ifølge børnene", Tænk tanken Mandag Morgen i samarbejde med Legofonden, 2021
- "Hvordan har du det?" - Børns oplevelse af at blive set og hørt i skolen, Børns Vilkår, 2022
- "Børneperspektiver", EVA, Danmarks Evalueringsinstitut, 2018
- "Det gode børneliv", Børnerådets Børne- og Ungepanel, 2012
- "Det gode børneliv", KL, 2012
- "Skole uden Skældud", Louise Klinge, Erik Sigsgaard og Mette Thor Jørgensen, Dafolo, 2020
- Læringsmiljøvurdering i Odenses dagtilbud, Børn- og Ungeforvaltningen, 2020
- Sundhedsprofilundersøgelsen, Børn- og Ungeforvaltningen, 2020/2021





**ODENSE
KOMMUNE**